

hineinzubringen, was die Erfahrung wieder hinauswarf. Der Wohltäter, sagt der Herr Lehrer, beherrscht den Luftraum vom Gottesauge in jeder Hinsicht. |
 Auch seine Krallen, seine Flügelschläge sichern das Kommen, das rechtzeitige Eintreffen des Wohltäters war garantiert, der hatte es mit dem Träumen, der Herr Lehrer, die Flügelschläge es noch immer waren, des Weißen Adlers. Was konnte der Wohltäter ausrichten, was wollte der Wohltäter dem Weißen Adler beibringen ? Deine Freiheit wird mein Flügelschlag, mein scharfes Auge, meine Krallen wird dir noch helfen, es zu begreifen, deine Freiheit hat Grenzen! Ich bin die Grenze deiner Freiheit, ich, der Wohltäter der kaiserlichen Bauern Das Kind suchte den Herrn Lehrer vergeblich, Anjetzo war hinter dem Kind her und der Weiße Adler war hinter beiden her. Was Anjetzo auf sich nehmen mußte, bloß weil vorübergehend der Herr Lehrer die Köpfe der Gegend, vor allem im Kreis Echsen, dessen Mittelpunkt **F e r n e** ist, heillos verwirrt hatte: Prozeßfähigkeit, das Wort blieb nicht im Kreis, Prozeßfähigkeit lief, ließ sich dabei nicht fassen, sogar aus dem Kreis Eid, dessen Mittelpunkt **D o n n e r** ist, das bedeutete: die Füße mußten einem helfen, sich und die Hoffnung sehr weit mitzuschleppen und sie bewahren, die Erinnerungsflut lief alleweil gleichzeitig mit, aber auch aus dem Kreis Vogel, dessen Mittelpunkt **B l i t z** ist, wurde es wieder zurückgetragen: das Wort Prozeßfähigkeit kam wieder, stand ratlos vor dem Herrn Lehrer, nickte und griff nach diesem Papier, hielt der Glückliche ein kostbares Recht fest oder wars bloß eine Verwirrung, rannte leichtfertig dem Gerücht hinterher, sehr weit war er gelaufen, Eid. Echsen. Vogel. Dem Weißen Adler genügte das, den Lauf der Dinge stoppte er, half der Weiße Adler der Vorsehung nicht, das wußte er, dann half der göttlichen Vorsehung im Gottesauge nur mehr Wiederherstellung der Freiheit, wie sie dem Weißen Adler zustand, was der Herr Lehrer im Gottesauge versuchte, war offenkundig.

"Stehe ich vor dem Erlöser ?"

Eine Frage wie diese verwunderte den Herrn Lehrer bald nicht mehr. Das aber

306 Laß dich aufheitern, nimms
munter, schau nicht zurück,
schau nicht so grantig, du
siehst, drei Schwestern es

8. Wirbelchen
Verhandlungen
"DIESER ZUR!"
1 Zipfel Glück (2140)

war notwendig: Vorsicht.

"Nein, das tut Er nicht."

"Vor welchem Gebäude stehe ich ?"

"Riecht die Nase es nicht ?"

"Das habe ich auch gedacht", und zeigte auf das Schild: "Wenn ich also, das lesen kann. Was steht dann dorten geschrieben."

"Ein Zipfel Glück."

Und der Mann nickte, "Deswegen bin ich ja da." Zufrieden war mit einer Entscheidung, der er unterwegs, noch immer mißtraut hatte. Nun doch erleichtert es sah. Wenigstens der Zipfel Glück, der war kein Gerücht ?!

"Ist der Blutraum leer ?"

"Ja."

"Gefällt dem Herrn das nicht ?"

"Nein."

"Arbeitstierlein müssen pünktlich sein."

"Mag Er zur Sache kommen, zu Seinem Kummer ? Damit ich dann meinen Kummer beseitigen kann ?"

"Wie beseitigt Er Kummer ?"

"Er sammelt die Arbeitstierlein ein."

"Erlaubt denn das der Herr ?"

Die Ungeduld des Lehrers ließ nach, es lag weniger an den Worten.- Aber er spürte es, welche Hoffnung zu ihm gelaufen war, das war kein Mann in der Verkleidung der Rat suchenden Stechmücke. Haarsträubendes mit einer Sache verbinden, das war leicht; aber Haarsträubendes mit dem Wort eins sein lassen, das war nicht seine Sache. Herr Lehrer ließ ihm Zeit, auch das hatte er erst im Gottesauge gelernt, Herr Lehrer gestand das Onufry, im Gottesauge hat der Herr Lehrer gelernt, daß er noch einmal anfängt ? Nicht einmal freiwillig,